
תוכן עניינים

עמ' 2	מבוא- דבר המנהלות
עמ' 3	מבנה תעודת הבגרות
עמ' 5	מסלולי הלימוד בחטיבה העליונה
עמ' 7	מסלולי בגרות רגילה
עמ' 8	תנאי הקבלה למקצועות המורחבים
עמ' 12	התאמות לימודיות
עמ' 13	תכנית היעוץ בחטיבה העליונה
עמ' 14	תכנית החינוך החברתי בחטיבה העליונה
עמ' 18	פירוט המקצועות המורחבים / אשכול א'
עמ' 29	פירוט המקצועות המורחבים / אשכול ב'
עמ' 34	מסלול מצטיינים

דבר המנהלות

תלמידי ט' יקרים,

במהלך חצי השנה האחרונה נחשפנו בפעם הראשונה כולנו לאתגרים חדשים שנבעו ממגפת הקורונה וגם בית הספר נאלץ לעבור שינויים משמעותיים ולהתאים עצמו תוך כדי תנועה להנחיות המשתנות לעתים תכופות שהתקבלו ממוסד החינוך. במהלך כל התקופה התנהלו הלימודים לסירוגין בלמידה מרחוק ובבית הספר. צוות בית הספר התגייס כולו כדי לקיים גם בתנאים הקשים את שיגרת הלמידה ולשמור על הקשר האישי עם התלמידים.

חשוב היה לנו להמשיך לספק תחושה של בית ומוגנות למרות התנאים שנכפו עלינו. בתחום הלימודי, המורים הוכשרו וממשיכים להשתלם בתוכניות הוראה חדשות המתאימות ללמידה הנוכחית כדי לאפשר לתלמידים חוויה לימודית מעניינת ואפשרית במדיומים הדיגיטלים השונים.

בתחום הרגשי הקפדנו לקיים שיח אישי בין המורים לתלמידים במעגלי שיח שונים וגם באופן פרטני, מתוך דאגה לרווחה הנפשית של התלמידים שחשיבותה כה רבה בתקופה זו.

לקראת שנת הלימודים הבאה אנו מקווים שנהיה כבר מעבר למשבר, נחזור ללמוד בבית הספר ולהיפגש פנים אל פנים עם תלמידינו, נקיים למידה במעבדות, סיורים לימודיים ופעילות חברתית ערכית כפי שנהגנו לפני מגפת הקורונה. תלמידים יקרים, בעוד חודשים ספורים תסיימו את לימודיכם בחטיבת הביניים ותעלו לחטיבה העליונה. בית ספרנו מקיים בחטיבה העליונה (י"ב) מערך לימודי בחירה בהיקף רחב ומגוון ביותר המבוסס על למידה תלת-שנתית בהתאם להנחיות משרד החינוך.

לפי מערך זה תשתייכו לכיתה אם (יחידה חברתית-כיתתית), בה תלמדו כ-50% מהשעות את מקצועות החובה, וביתר השעות תלמדו מקצועות בחירה מורחבים בהתאם לנטיות ליבכם, כישוריכם ושאיופתיכם. בעירוני ה' מסלול בגרות מורחבת (תעודת בגרות מעל 21 יחידות לימוד) ומסלולי לימוד לבגרות רגילה (תעודת בגרות של 21 יחידות לימוד).

במסלולי בגרות רגילה לומדים התלמידים מקצוע מורחב אחד. במסלול בגרות מורחבת יהיה עליכם לבחור וללמוד שני מקצועות מורחבים. הקדישו לבחירה מחשבה מעמיקה ובחרו מתוך היכרות עם יכולותיכם, שאיופתיכם והעדפותיכם. קבלתכם למקצוע מורחב תלויה בהישגיכם בלימודים, בהמלצת מורי חטיבת הביניים ובדרישות המקצוע בחטיבה העליונה. בחוברת שלפניכם תמצאו מידע כללי על הלימודים בחטיבה העליונה ופירוט המקצועות המורחבים (5 יחידות לימוד ויותר) שמתוכם תרכיבו את תכנית הלימודים האישית שלכם, "החליפה האישית" שלכם.

ביום חלוקת התעודות (29.1.21) תשלח במשו"ב ערכת רישום וגם טופס מקוון לבחירת המקצועות המורחבים. כל תלמיד/ה מחוייב/ת עד ה-5.2.21 למלא את הטופס ולשלחו במשו"ב כמו כן להחזיר את ערכת רישום למחנך\ת עד ה-5.2.21.

במסגרת ההכנה לחטיבה העליונה שאתם עוברים השנה, עוסקים שיעורי החינוך במיומנויות קבלת החלטות בבחירת מקצועות הלימוד. כמו כן, נקיים מפגשים עם צוות ההנהלה של החטיבה העליונה כדי להסביר את מבנה תעודת הבגרות, האפשרויות הרבות ומגוון המסלולים המוצעים לכם.

נשמח לסייע לכם לאורך כל הדרך, אישף ולהשיב על כל שאלה ככל שז.

בהצלחה רבה,

חגית לוי,

מנכ"לית בית הספר

רחל לוטבק,

מנהלת החטיבה העליונה

מבנה תעודת הבגרות

תעודת הבגרות כוללת מקצועות בהם נבחנים התלמידים בבחינות בגרות חיצוניות בהיקף של מינימום 21 יח"ל ומקצועות בהם נבחנים התלמידים בבחינות פנימיות.

תעודת הבגרות הבסיסית כוללת הערכות בתחומים האלה:

- מקצועות חובה ללמידה ולהערכה באמצעות מבחן חיצוני.
 - מקצוע מורחב ברמה של 5 יחידות לימוד או יותר - חובת למידה ומבחן חיצוני.
 - מדעים, חינוך גופני והשכלה כללית - חובות למידה נוספות שאין עליהן חובת מבחן חיצוני והם מוערכים בהערכה בית ספרית בלבד.
 - תכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית - חובת עמידה במשימות המוגדרות.
- בכל מקצוע שמתקיימת בו הערכה חיצונית - למעט מתמטיקה ואנגלית - תיערך בחינה חיצונית אחת וציון הבחינה ישוקלל עם ציון בית-ספרי שיבוסס על מגוון כלי הערכה.
- במתמטיקה ובאנגלית יתקיימו שני מבחנים לכל רמת לימודים.

זכאות לתעודת בגרות:

- על מנת להיות זכאי לתעודת בגרות יהיה על הבוגר לענות על כל הדרישות המצטברות האלה:
- לעמוד בהצלחה בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית בכל אחת משנות הלימוד בחטיבה העליונה.
 - לעמוד בדרישות הסף בלימודי מדעים בהיקף של 3 שעות שבועיות במשך שנת לימודים אחת.
 - לעמוד בדרישות הסף להשכלה כללית ולחינוך גופני.
 - ללמוד את מקצועות החובה, ולעמוד בהצלחה בבחינות החיצוניות.
 - ללמוד מקצוע מורחב בהיקף של 5 יחידות לימוד, להשתתף בתכנית הבית-ספרית במקצוע זה ולעמוד בהצלחה בבחינה החיצונית.
- בבית ספרנו הדרישה היא ללמוד שני מקצועות מורחבים (5 יחידות לימוד)
- הרכב הבחינות המזכה בתעודת בגרות כולל את המרכיבים שלהלן:
- מקצועות חובה - בחינות חובה חיצוניות
 - מקצועות מורחבים - בחינות חיצוניות במסגרת הבחירה המחייבת
 - מקצועות פנימיים - בחינות פנימיות.

מבנה תעודת הבגרות

מקצועות החובה

מקצועות החובה הנלמדים מחייבים בחינה חיצונית ומשותפים לכלל תלמידי בית הספר.
מקצועות אלו (מלבד מתמטיקה ואנגלית) נלמדים בהיקף של 2 יחידות לימוד (יח"ל) בכיתות האם.
במתמטיקה ובאנגלית ייקבע השיבוץ לפי הרמה הלימודית של התלמיד/ה ל- 3, 4, או 5 יח"ל.

עברית: הבנה, הבעה ולשון	-	2 יח"ל
ספרות	-	2 יח"ל
תנ"ך	-	2 יח"ל
היסטוריה	-	2 יח"ל
אזרחות	-	2 יח"ל
אנגלית	-	3, 4 או 5 יח"ל
מתמטיקה	-	3, 4 או 5 יח"ל

המקצועות הפנימיים:

מקצועות פנימיים הם מקצועות שלא מחייבים בחינה חיצונית, אולם מופיעים בתעודת הבגרות ומהווים חלק בלתי נפרד ממנה.

גם במקצועות אלה נדרש ציון חיובי:

מעורבות חברתית והתפתחות אישית
ביולוגיה / מדעי הטכנולוגיה
השכלה כללית
חינוך גופני
של"ח וידיעת הארץ
תעבורה

מסלולי הלימוד בחטיבה העליונה

מסלול בגרות מורחבת (מעל 21 יח"ל) לתעודת בגרות איכותית

במסלול זה בוחרים שני מקצועות מורחבים בהיקף של 5 יחידות לימוד או יותר. הנלמדים מכיתה י' עד כיתה י"ב כולל. כל תלמיד במסלול זה מחויב לבחור מקצוע מורחב אחד מאשכול א' ומקצוע מורחב אחד מאשכול ב'.

אשכול א'	אשכול ב'
ביולוגיה	אומנות
גיאוגרפיה-אקטואליה	ביוטכנולוגיה
המקרא ועולמו (תנ"ך)	דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית (הלימודים בשפה האנגלית)
כימיה	מדעי החברה: כלכלה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה
הנדסת מכונות	מדעי המחשב
ערבית	משפט עברי
פיסיקה	פיסיקה
קולנוע ותקשורת	צוהר למזרח התיכון
תיאטרון	ביולוגיה

לתלמידים מצטיינים ניתנת האפשרות לבחור במקצוע מורחב שלישי - רובוטיקה - תנאי קבלה:

✓ ציונים גבוהים במתמטיקה, פיזיקה, אנגלית בכיתה ט'.

✓ 5 או 4 יח"ל מתמטיקה בתיכון.

✓ 5 יח"ל פיזיקה או ביולוגיה בתיכון.

✓ התנהגות למופת.

✓ התעניינות רבה במדע וטכנולוגיה.

מסלולי הלימוד בחטיבה העליונה

תנאי קבלה למקצועות המורחבים - 10-5 יח"ל

אשכול א'

המקצוע	תנאי הקבלה
ביולוגיה	ציון שנתי 85 ומעלה בביולוגיה כיתה ט' + המלצת המורה.
גיאוגרפיה-אקטואליה	
המקרא ועולמו (תנ"ך)	
כימיה	
הנדסת מכונות	ראיון אישי
ערבית	סקרנות, התמדה ונכונות להשקיע בלימודי המקצוע
פיסיקה	המלצת המורה לפיזיקה בחט"ב, תלמידי טכניונית: מתמטיקה ציון מעל 60, תלמידי עתודה מדעית טכנולוגית: מתמטיקה ציון מעל 70, תלמידי מצוינות במתמטיקה: ציון מעל 85, ציון עובר בכל המקצועות בתעודה, ראיון אישי.
קולנוע ותקשורת	
תיאטרון	מבחן קבלה (אודישן)

אשכול ב'

המקצוע	תנאי הקבלה
אומנות	
ביוטכנולוגיה	ממוצע ציונים גבוה בכיתה ט' בדגש על הצטיינות במתמטיקה ובמקצועות המדעיים. כל התלמידים מבצעים עבודת גמר בהיקף 5 יח"ל בנוסף ל-5 היחידות העיוניות סה"כ 10 יח"ל. כל התלמידים מבצעים עבודת גמר בהיקף 5 יח"ל בנוסף ל-5 היחידות העיוניות - סה"כ 10 יח"ל
דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית	תלמידי מצוינות אנגלית ותלמידי אנגלית רמת כיתה. הלימודים בשפה האנגלית.
מדעי החברה: כלכלה, סו" ציולוגיה, פסיכולוגיה	ממוצע ציונים בסוף כיתה ט' 80 ומעלה
מדעי המחשב	תלמידי עתודה מדעית טכנולוגית עם ציון של 85 ומעלה במתמטיקה ובמדעי המחשב וכן תלמידי הטכניונית עם ציון 70 לפחות במתמטיקה.
משפט עברי	ציון 80 בתרבות ישראל
פיסיקה	המלצת המורה לפיזיקה בחט"ב, תלמידי טכניונית: מתמטיקה ציון מעל 60, תלמידי עתודה מדעית טכנולוגית: מתמטיקה ציון מעל 70, תלמידי מצוינות : מתמטיקה ציון מעל 85, ציון עובר בכל המקצועות בתעודה, ראיון אישי.
צוהר למזרח התיכון	

מסלולי הלימוד בחטיבה העליונה

להלן הקריטריונים לשיבוץ לרמות במתמטיקה בחטיבה העליונה למסיימי כיתה ט' בשנת הלימודים הנוכחית, תשפ"א מסיימי ט' רמת עתודה מדעית טכנולוגית + מצוינות

3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל
ציון שנתי מתחת ל 55 תלמידים המבקשים לשנות את שיבוצם ל - 4 יח"ל יצטרכו: א. להגיש עבודת קיץ מלאה של 4 יח"ל במועד הנקבע *. ב. לקבל ציון 60 לפחות במבחן המעבר ל 4 יח"ל *.	ציון שנתי 55-76 תלמידים המבקשים לשנות את שיבוצם ל - 5 יח"ל יצטרכו: א. להגיש עבודת קיץ מלאה של 5 יח"ל במועד הנקבע *. ב. לקבל ציון 60 לפחות במבחן המעבר ל 5 יח"ל *.	ציון שנתי 77-100

מסיימי ט' רמה א' 1

3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל
ציון שנתי מתחת ל- 65 תלמידים עם ציון 55 - 64 המבקשים לשנות את שיבוצם ל - 4 יח"ל יצטרכו: א. להגיש עבודת קיץ מלאה של 4 יח"ל במועד הנקבע *. ב. לקבל ציון 60 לפחות במבחן המעבר ל 4 יח"ל *.	ציון שנתי 65 - 84	ציון שנתי 85 ומעלה, בתנאי ש: א. ישלימו את החומר הנדרש, ויגישו עבודת קיץ מלאה של 5 יח"ל במועד הנקבע *. ב. יקבלו ציון 60 לפחות במבחן המעבר ל 5 יח"ל *.

מסיימי ט' רמה א' 2

3 יח"ל	4 יח"ל	5 יח"ל
ציון שנתי מתחת ל- 87 הקורס יתקיים בבית הספר במסגרת פרויקט מצוינות. בסיום הקורס יתקיים מבחן קבלה ל- 4 יח"ל. תלמידים שיקבלו ציון עובר במבחן הקבלה ישובצו ל- 4 יח"ל. תלמידים שהשתתפו בקורס הכנה ולא עברו את מבחן הקבלה, יוכלו לעבור ל- 4 יח"ל בתנאי ש: א. יגישו עבודת קיץ מלאה של 4 יח"ל במועד הנקבע *. ב. יקבלו ציון 60 לפחות במבחן המעבר ל 4 יח"ל *.	ציון שנתי 87 ומעלה + השתתפות בקורס הכנה ל- 4 יח"ל	אין

מסיימי ט' מיצוי - כולם משובצים ל 3 יח"ל

- מועד ונוהל ההרשמה למבחן המעבר:

א. התלמידים ישלחו הודעה לרכז המתמטיקה בחט"ע, סמיון קובריק, במש"ב של שנת הלימודים תשפ"א, עם הכותרת "מבחן מעבר במתמטיקה" וייצרו עבודת קיץ (ע"ק) מלאה ב- 100% ברמה המתאימה.
התלמידים ירשמו בהודעה גם את מס' הטלפון הנייד לצורך עדכונים מיידיים.
רק תלמידים שיעמדו בקריטריונים של ציון שנתי ויצרפו ע"ק מלאה ב-100% יקבלו מהרכז (במש"ב) אישור ההרשמה למבחן המעבר.

מועדי שליחת ע"ק: מ- 15.08.21 עד 25.8.21 בלבד.

ב. מועד המבחן הוא אחד התאריכים 1.9.21 - 5.9.21.

יתכנו שינויים במועד המבחן בהתאם למצב ולהוראות של משרד החינוך.

הערה כללית:

כל תלמיד ותלמידה יתחילו את שנת הלימודים בקבוצות אליהן שובצו.

קריטריונים לשיבוץ באנגלית במעבר מכיתה ט' לכיתה י'

לקראת סוף כיתה ט' יתקיים מבחן באנגלית אשר יכלול הבנת הנקרא, כתיבת חיבור והחומר בדקדוק שנלמד בחטיבה. הציון השנתי (75 לפחות) + הציון במבחן יקבע את השיבוץ באנגלית ל-4 או 5 יח"ל.

השיבוץ ייקבע בסוף כיתה ט'.

בכיתות מב"ר- אגף שח"ר ילמדו אנגלית ברמת 3 יח"ל.

מסלולי הלימוד בחטיבה העליונה

חשוב לדעת:

פתיחת מקצוע מורחב מותנית ברישום של 19 תלמידים לפחות.
במקצועות המורחבים יידרש תשלום שנתי (בנוסף לתשלומי ביה"ס) עבור פעילויות וסיורים לימודיים.
תשלומים אלה ייגבו בתחילת שנת הלימודים.
בסוף רבעון ראשון (סוף נובמבר / יום הורים) ידון צוות המורים בתלמידים שאינם עומדים בדרישות המקצוע המורחב.
תלמידים אלה יצטרכו ללמוד מקצוע מורחב אחר.

תכניות נוספות לבחירה (מיועדות ללומדי שני המקצועות המורחבים)

"דרך רוח" - פילוסופיה בהיקף של 5 יח"ל באוניברסיטת חיפה. התכנית בשיתוף עם בית הספר.
"ארכימדס" - כימיה בהיקף של 5 יח"ל בטכניון בתכנית מיוחדת.
"אתגר" - לימודים לקראת תואר ראשון במדעי המחשב באוניברסיטת חיפה.
"אודיסיאה" - בשיתוף עם הפקולטה למדעי החיים ובית הספר לכימיה בטכניון.
"אקדמיה בתיכון" - לתלמידים מצטיינים המסוגלים להתמודד עם למידה ברמה אקדמית.

תכנית מצוינות במדעים בחטיבה העליונה -

התכנית היוקרתית של עיריית חיפה קיימת כעשר שנים בבית הספר עירוני ה'. מטרת התכנית היא להביא את התלמידים להצלחה רבה בבחינות הבגרות במתמטיקה ובמקצועות המדעיים ולפתוח בפניהם את דלתות העתיד בשרות הצבאי, בטכניון ובכל המוסדות להשכלה גבוהה.

מה בתוכנית?

שני תגבורים שבועיים במתמטיקה ובמקצועות המדעיים.
התגבורים מתקיימים בקבוצות קטנות על ידי מורה הכיתה או מורה חיצוני.
התגבורים מתקיימים מעבר לשעות הלימודים.
תלמידי התכנית משתתפים בפעילויות העשרה מדעיות בבית הספר, בחברות תעשייה מתקדמת וחברות הייטק, בתי חולים ומוסדות אקדמיים בארץ.

נהלים חשובים בתכנית מצוינות:

- על מנת להצטרף לתכנית יש להירשם עד סוף חודש ספטמבר.
- התגבורים יחלו אחרי חגי תשרי.
- תלמידים המצטרפים לתכנית מתחייבים להגיע באופן סדיר לשיעורי התגבור.
- על התלמידים להשתתף בפעילויות העשרה שיתקיימו במסגרת התכנית.
- על כל היעדרות מהשיעור יש להודיע מראש למורה.
- תלמידים שישתתפו בתגבורים באופן רציף ומתמשך יזכו לבונוס בציון השנתי במתמטיקה.
- תלמידים שמוותרים על מקומם בתכנית חייבים למלא כתב ויתור בחתימת ההורים.
- את הטפס הוויתור יש לקבל ממר רוני שקד.

מסלולי בגרות רגילה (21-28 יח"ל)

נועדו להגדיל את סיכויי ההצלחה של תלמידים בבחינות הבגרות. המסלולים מיועדים לבגרות בסיסית מלאה. הנחת היסוד לפתיחת מסלולים אלו היא שלכל תלמיד יש יכולת ללמוד ולהצליח. בשני המסלולים קיימת התייחסות מיוחדת ואישית לכל תלמיד ותלמידה. הלמידה מתקיימת בקבוצה קטנה והתלמידים נהנים מתגבור שעות הוראה. הכוונת התלמידים למסלולים אלה תיעשה לקראת סיום כיתה ט' ובהמלצת מחנך / מחנכת. התלמידים המתאימים יוזמנו לראיון אישי בהמלצת הצוות החינוכי.

הקריטריונים למסלול כיתת מב"ר (מסלול בגרות רגילה):

- מוטיבציה גבוהה להצלחה.
- תלמידים ללא בעיות התנהגות.
- בתעודת סיום ט': עד 2 נכשלים.
- נוכחות סדירה בכל השיעורים
- ממוצע שנתי בסיום ט': 50-60.

במסלול מב"ר המקצוע המורחב הוא קולנוע ותקשורת או מגמת מערכות ייצור ממוחשבות.

הקריטריונים למסלול כיתת אתגר:

- מוטיבציה גבוהה להצלחה.
- תלמידים ללא בעיות התנהגות.
- נוכחות סדירה בכל השיעורים
- ממוצע שנתי בסיום ט': 40-50

במסלול אתגר המקצוע המורחב הוא קולנוע ותקשורת או מגמת מערכות ייצור ממוחשבות.

התאמות לימודיות

אנו מבקשים לעדכן אתכם בנהלי מתן ההתאמות בדרכי היבחנות לתלמידים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב בחינוך הרגיל בבית ספר התיכון, כפי שפורסם במסמך המדיניות "ההתאמות על רצף הלמידה והיבחנות".

חוזר ההתאמות, מתבסס על ניסיון שהצטבר במשך שנים ומעיד על חלק לא מבוטל של אבחונים הנעשים ללא צורך מובהק, מתוך דאגת ההורים ומתוך תפיסה מוטעית שהימצאותו של האבחון מחייבת את בית הספר במתן ההתאמות.

ההפניה לאבחון הנה צעד הנעשה, בדרך כלל לאחר שנוסו התערבויות חינוכיות קודמות ולא כהמלצה ראשונית לפעולה. עם קבלת האבחון על ידי הצוות החינוכי של התיכון, יישום ההתאמות בדרכי היבחנות שניתנו לתלמידים עד היום (כיתות ז'-ט') יידון מחדש בוועדה הבית ספרית ואחר כך תישלחנה בקשות לוועדה מחוזית של משרד החינוך.

הצוות החינוכי של בית הספר רואה לנגד עיניו את מכלול הבקשות והצרכים של כלל התלמידים ובוחן באופן מקצועי ומדויק את הבקשות, הנתונים וההשלכות של ההחלטות.

ברצוננו להדגיש כי בדיונים שיתקיימו בוועדה הבית ספרית יושם דגש על יישום המלצות המאבחנים לטיפול בקשיים שעלו באבחון, כגון: הוראה מתקנת, אסטרטגיות למידה וכדומה וכן התפקוד הלימודי, נוכחות בשיעורים, מוטיבציה ללמידה ותמימות דעים גורפת של כל הצוות החינוכי לגבי נחיצות ההתאמה.

האבחון לבגרויות תקף רק אם נעשה מכיתה ז'.

אבחון מכיתה ו' או קודם לכן, אינו תקף.

חשוב מאד שהאבחון המעודכן יימסר לידי יועצת החטיבה העליונה במהלך חופשת הקיץ, או לכל המאוחר בתחילת שנת הלימודים.

אבחון שיערך לאחר חודש נובמבר 2021, לא יתקבל בוועדה המחוזית ולכן, במידה ויש צורך באבחון, אנו ממליצים לעשות זאת לכל המאוחר בחודשי החופש הגדול.

שאלות בנושאים אלה ניתן להפנות אל יועצת השכבה.

ניתן למצוא מידע מפורט באתר שפיני"ט - לקויות למידה והפרעות קשב - מידע להורים.

הייעוץ בחטיבה העליונה

מטרות הייעוץ החינוכי

- טיפוח תנאים ואקלים בית ספרי שיסייעו לתלמידים להתפתח בהתאם ליכולותיהם ונטיותיהם בתחומי הלימודים ובתחום החברתי והרגשי.
- פיתוח המודעות לצורכי הפרט, לבעיות החברתיות הרגשיות האופייניות לגיל ההתבגרות ולצרכים המיוחדים של יחידים וקבוצות
- סיוע לכל התלמידים להסתגל למסגרות לימודיות וחברתיות בבית הספר ובמיוחד לתלמידים עם קשיי הסתגלות.

היישום- דרכי הפעולה של היועצות

- מתן ייעוץ פרטני לתלמידים ולהוריהם בתחומים לימודיים, חברתיים ורגשיים.
- ייעוץ למערכת בית הספר (מורים, הנהלה) במטרה לשפר ולקדם את אקלים ותרבות בית הספר.
- ייעוץ והדרכה להורים
- סיוע בהפעלת תכניות מניעה ותכניות התפתחותיות .
- סיוע אישי ומערכתי במצבי משבר, מעבר, לחץ וחירום.
- מעורבות בתהליכי הלמידה בבית הספר.

שכבת כיתות י'

- א. מעבר לתיכון - השתלבות חברתית ולימודית במעבר בין החטיבה לתיכון חלים שינויים במישור הקוגניטיבי-לימודי ובמישור החברתי-ערכי. הענות לצורכי התלמידים בשייכות, על ידי הפעלות של הכרות וגיבוש במסגרת הכיתה והשכבה, ומתן עזרה והנחייה בפיתוח אסטרטגיות למידה, יעזרו לתלמיד לה להתמודד באופן יעיל ומספק עם המשימות הניצבות בפניו\ה במעבר לכיתה י'.
 - ב. למידה וניהול עצמי במצבי לחץ אל מול דרישות משתנות, התמודדות עם מצבי לחץ ואימוץ מודל חשיבה חיובית - על פי מודל אפר"ת.
 - ג. בדיקת גבולות בזהות אישית, ביחסים בין אישיים ובהתנהגויות סכוניות -
- מניעת השימוש לרעה בסמים ובחומרים ממכרים
 - פיתוח המודעות למצבי סיכון ועבודה על מנגנוני התמודדות אל מול פיתוי
 - תכנית לחינוך מיני - יחסים בין המינים - מגדר וסטראוטיפים מיניים, תקשורת בין המינים, שיח על מיניות בריאה ...

הייעוץ בחטיבה העליונה

שכבת כיתות י"א

- א. המסע לפולין - ייעוץ בשילוב ראש המשלחת וצוות השכבה - הכנת התלמידים לקראת הצטרפותם למסע בהיבט הרגשי-חברתי - תיאום ציפיות וברור הקשיים הצפויים במסע/ יצירת תנאים אופטימליים לתלמידים לשוחח על תחושותיהם ומחשבותיהם בעקבות המידע והחשיפה לסיפורים/ העצמת כוחות ההתמודדות.
- ב. יחסים בין המינים - חברות וזוגיות - חברות ואהבה/ תקשורת בזוגיות - בריאה או לא, נורות אדומות בקשר, גבולות וקבלת החלטות / מידע על מחלות מין/ אלימות בזוגיות/ מודעות ליכולת ההתמודדות האישית.
- ג. השפעת אלכוהול על נהיגה
- ד. לקראת גיוס - הכנה לצו ראשון

שכבת כיתות י"ב

- א. לקראת גיוס - העברת מידע על הקורסים השונים שהצבא מציע, עיסוק ערכי במשמעות של הגיוס עבור התלמיד\ה, הקניית ידע בשלבי הכניסה לשלבי השירות, העלאת הקשיים השכיחים במהלך השרות, סיוע לתהליך ההסתגלות למסגרת החדשה ונושאים נוספים.
- ב. תקשורת בין המינים - שיקולים וברור עמדות לקיום יחסי מין/ תהליך קבלת החלטות. שימוש לרעה בסמים ואלכוהול\ השפעות על תקשורת זוגית
- ג. פרידה מבית ספר.

החינוך החברתי בחטיבה העליונה

החינוך החברתי בעירוני ה' משתלב ברציונל החינוכי של בית הספר במטרה לתת מקום לכל תלמיד ותלמידה ולאפשר העשרה, חווייה, הרחבת אופקים תרבותיים וגיבוש תפיסה חברתית ערכית.

החינוך החברתי מתקיים בשיעורי החינוך בכתות וכמו כן מתמקדת כל שכבה בנושאים נוספים רלוונטיים לתלמידים. בכל החטיבה העליונה עוסקים השיעורים בנושאים ערכיים של אחריות אישית, כבוד האדם, נתינה, עזרה הדדית, מחויבות חברתית, חירות, שוויון, צדק חברתי, זהות אזרחית, סובלנות, פלורליזם, כבוד לזולת, שוויון זכויות, זכויות מיעוטים, סולידריות אזרחית, ערך חיי אדם וכמובן בנושא ההכנה לצה"ל, לפי שלבי ההכנה השונים, המועבר על ידי המחנכים בכתה, היועצות, חיילות הנמצאות בפרק המשימה בבית הספר וגורמים נוספים כגון משרד הביטחון וצה"ל.

אנו מעודדים מעורבות תלמידי התיכון בכל אירועי החינוך החברתי משלב היזמות, התכנון ועד שלב הביצוע כדי לאפשר מקום לייחודיות של כל התלמידים.

בעירוני ה' מספר קבוצות מנהיגות צעירה כגון מועצת התלמידים והמש"צים. הנהלת בית הספר קשובה ליוזמות והצעות התלמידים.

אנו מעודדים את התלמידים להיות מעורבים, לסייע ביצירת אקלים נעים ותומך ולהתנדב בתוך ומחוץ לקהילת בית הספר. בחברת התלמידים חוגגים יחד את החגים.

לדוגמה: פרויקט "שנה טובה" של החלפות ברכות בין תלמידי החטיבה העליונה, הסוכה שנבנית על ידי תלמידים בחצר ונשארת גם כמרחב חיצוני לעיסוק בסוגיות ההקשבה וההידברות סביב יום הזיכרון ליצחק רבין, אירועי חנוכה הפנינג בפורים וכו'. מדי חודש מתקיים יום מוזיקלי של הופעות חיות בהפסקה, כל זאת בשנים רגילות. גם בשנת הקורונה אנו עושים מאמץ לקיים תכנית חברתית על פי אותה תפיסה ערכית במגבלות המתחייבות.

כמו כן, משתתפים התלמידים במגוון רחב של אירועי תרבות שונים מתחומי התאטרון, הקולנוע, הספרות, והמוזיקה במסגרת "סל תרבות".

התפתחות אישית ומעורבות חברתית קהילתית

התכנית מיושמת בקרב כל תלמידי התיכון בשנתונים י' ו"א ו"ב בפיקוח משרד החינוך. במסגרת תלמידים מתנדבים במגוון תחומים ופעילויות לאחר שעות הלימודים. בזכות מעורבות זו, נחשפים התלמידים לאוכלוסיות בעלי צרכים אחרים ומיוחדים ומפתחים תחושת מעורבות, נתינה ויוזמה תוך צמיחה אישית רגישות וסיפוק אישי.

בסיום לימודיהם בתיכון יקבלו התלמידים הערכה בתעודת הבגרות בתכנית זו.

בכיתה י' 60 שעות התנדבות אישית + 30 שעות התנדבות קבוצתית במסגרת בית הספר.

בכיתה י"א 30 שעות התנדבות אישית + 30 שעות התנדבות קבוצתית.

בכיתה י"ב 30 שעות התנדבות קבוצתית.

בהנחה שהשנה הבאה תהיה שנה רגילה נטולת מגבלות, זה יהיה המתווה.

החינוך החברתי בחטיבה העליונה

משלחות נוער:

לעירוני ה' תכנית רחבת היקף של קשרי חוץ ומשלחות נוער לחו"ל.

השנה נבצר מאתנו להוציא לפועל את התכנית במלואה לאור מגבלות הקורונה. בהנחה שמגבלות הקורונה תוסרנה, נמשיך בפעילות ענפה ומצליחה זו.

- **גרמניה:** במסגרת הקשר עם גימנסיה גתה בעיר בנסהיים בגרמניה יוצאת כל שנה משלחת מתלמידי שכבת י' לסמינר משותף בברלין בדגש על ההיסטוריה של המאה ה-20 ויחסי ישראל גרמניה היום וביקור בעיר בנסהיים. תלמידי גתה עורכים ביקור גומלין בעירוני ה' מדי שנה.
- **ארצות הברית, בוסטון:** שותפות רבת שנים עם בית הספר התיכון היהודי הפלורליסטי, גאן אקדמי, בבוסטון, ארצות הברית. התכנית כוללת למידה של שנה בכיתה י' בנושאי זהות ותרבות יהודית וישראלית, אירוח שכבת י' מגאן, אקדמי, סמינר משותף עם תלמידי עירוני ה', למידה וחקר במגוון רחב של נושאים מתחומי המדעים והאמנויות ופעילות למען הקהילה. בכיתה י"א יוצאת משלחת רחבה של תלמידי עירוני ה' לארצות הברית. לניו יורק ולבוסטון.
- **פולין:** מסע משמעותי בכיתה י"ב לאחר פעילות הכנה נרחבת המתחילה בכיתה י"א.
- **MUN - מודל האו"ם.** תכנית רב גילית המתקיימת החל מכיתה ט' ובחטיבה העליונה לתלמידים מצטיינים באנגלית ומתעניינים בבעיות גלובליות. התכנית כוללת השתתפות בוועידה שנתית המתקיימת בבית הספר האמריקאי הבינלאומי באבן יהודה יחד עם משלחות מהארץ ומן העולם. בשנה שעברה קיימנו לראשונה כנס מודל או"ם ארצי בבית הספר.
- **ספרד, ולנסיה -** מפגש ועשייה קולנועית משותפת עם בית הספר התיכון LA PURISIMA בולנסיה, ספרד. כתיבת סרטים משותף והשתתפות בפסטיבל הסרטים הבינלאומי לילדים ונוער "MICE" - Mostra Internacional de Cinema Educatiu -
- השנה, למרות הקורונה השתתפה מגמת הקולנוע בפסטיבל בינלאומי נוסף בדובדובניק, קרואטיה. סרט בוגרי המגמה "מחפש מקום" זכה במקום ראשון בקטגוריית סרטים דוקומנטריים. מגמת הקולנוע תמשיך ותשתתף בפסטיבלי קולנוע בינלאומיים גם בשנה הבאה.



מדריכי של"ח צעירים- מש"צים בעירוני ה'

המש"צים בעירוני ה' מהווים קבוצה גדולה ואיכותית המונה כ-85 תלמידים מכיתות י' - י"ב ועוד כ-60 פרחי מש"צים מכיתה ט' העוברים שנת הדרכה כדי להיות מוסמכים כמדריכי של"ח צעירים.

המש"צים עוסקים במגוון פעילויות כגון:

הדרכת פרחי המש"צים, הדרכה בימי שדה חפירות ארכיאולוגיות, פעילויות חברתיות, עזרה בטיולים שנתיים והתנדבות. חזון השל"ח וידיעת הארץ הוא לחזק את אהבת הארץ ואת הזהות היהודית, להתנסות בהדרכה בתהליך החינוכי בכיתה ובשדה ולחנך לאחריות ומעורבות חברתית ומנהיגות.

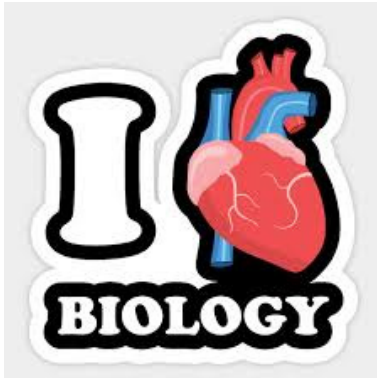
על המש"צ להיות בעל יושרה ואמינות, בעל יכולת להנהיג ולהוביל אחרים ולעבוד בצוות, ליזום, לגלות תושייה התמדה ומחויבות ולכבד את מורשתו.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

ביולוגיה - 5 יח"ל

מרכזת המקצוע: דקלה גיש

כי ביולוגיה לומדים מתוך עניין וסקרנות
מאין הגיעו החרקים לשקית התבלינים הסגורה?
מה הופך את נגיף הקורונה למדבק וקטלני כל-כך?
איך זה שלכל תפוח על העץ יש טעם קצת אחר?
האם גרביים באמת מגנים מהצטננות?
האם טבעונות גורמת אנמיה?
ועוד....



הביולוגיה מאגדת מספר רב של תחומים העוסקים בתופעות הקשורות לחיים וליצורים חיים. זהו תחום הנמצא בחזית המחקר המדעי ונוגע בכל תחום של חיינו. בתכנית הלימודים בביולוגיה נכללים נושאים מרתקים ורלוונטיים לבני הנוער: גוף האדם, תורשה, אבולוציה, מיקרואורגניזמים ועוד.

לימודי הביולוגיה בבית-ספרנו שואפים להכשיר תלמידים בעלי השכלה כללית רחבה וכישורי למידה גבוהים הנותנים דעתם למגוון שאלות אתיות וחברתיות. הלימודים במגמה מקנים לתלמידים כלים ומיומנויות למידה, כתיבה וחשיבה מדעית ברמה הגבוהה ביותר. הלמידה מתבצעת בדרך החקר ע"י ביצוע ניסויים במעבדה, עבודת חקר וקריאת מאמרי מחקר וניתוחם. בוגרי המגמה יעידו כי לימודי הביולוגיה סייעו להם בהמשך דרכם האקדמית.

מדוע ביולוגיה:

- 5 יח"ל מדעיות המקנות בונוס במוסדות להשכלה גבוהה.
 - תכנית לימודים מעניינת ומגוונת, הכוללת מעבדות, עבודת חקר וסיורים לימודיים
 - תשתית למקצועות כגון רפואה, הנדסת מזון, ביוטכנולוגיה, שמירת טבע ועוד...
 - ממוצע ציונים גבוה בבחינות הבגרות
- תנאי קבלה: ציון שנתי 85 ומעלה בביולוגיה כיתה ט', המלצת המורה.
בואו לגלות עולם



פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

גיאו-אקטואליה-5 יח"ל

מרכזת המקצוע: אורטל נדל

בכיתה י': התלמידים ילמדו על הפיתוח והתכנון המרחבי ויגישו עבודת חקר עם הערכה (הערכה חלופית). הנושאים העיקריים בהם נדון הם: גאוגרפיה עירונית, גאוגרפיה של העולם המתפתח ופרקים בכלכלה של מדינות. **בכיתות י"א- י"ב:** נלמד גיאוגרפיה של ארץ ישראל, גיאוגרפיה של המזרח התיכון ונתמודד עם קבלת מידע על אזור גאוגרפי שלא נלמד (אנסין- נתי"ב).

- הלימודים מלווים במצגות, וסיור לימודי באחד מאזורי ארץ ישראל בדגש סביבתי.

תכנים עיקריים:

במסגרת הלימודים נעקוב אחר שינויים עולמיים בנושאי סביבה, אוכלוסייה, פיתוח ותכנון אזורי. נתמודד עם דילמות חברתיות, כלכליות ופוליטיות כמו: פערי מרכז- שוליים, מדיניות רווחה ועליה בתוחלת החיים. נלמד על פיתוח ההשכלה הכללית במגוון תחומים. נכיר את הגלובוס ונתמודד עם תחום לימוד אינטגרטיבי המשתמש בכלי מחקר חשובים הלקוחים ממדעי החברה והטבע ועוזרים לפתח ידע ושליטה במיומנויות שונות והמקדם הצלחה במבחנים בינלאומיים. נכיר את האטלס, את מפת ארץ ישראל והמזרח התיכון וכן מקומות שונים בעולם. נתמודד עם נושאים בתחום איכות הסביבה ותכנון אזורי בארץ, במזרח התיכון ובעולם.

מיומנויות

תלמידי גאוגרפיה נדרשים לראש פתוח, התעניינות ואכפתיות כלפי הסובב ורצון ללמוד. המיומנויות שיירכשו במהלך הלימודים הן: התמצאות במפות, הבנה מרחבית של צילומים, קריאת גרפים והבנתם, הבנה של נתונים על גבי מפות, טבלאות ושרטוטים והבנת טקסטים מדעיים הקשורים בנושאים גאוגרפיים. דרכי ההערכה במקצוע התלמידים יידרשו בהכנת שעורי הבית וכתובת עבודות. הם ייבחנו במבחני מחצית, במבדקים ובמבחנים מסכמים לקראת בחינת הבגרות. בסוף כיתה י"ב, יבחנו התלמידים בבחינה אחת המשלבת נתי"ב (אנסין), ארץ ישראל והמזרח התיכון (בחינה חיצונית). כמו- כן, יינתן ציון על הערכה חלופית (כיתה י'). סה"כ 5 יח"ל בשלוש שנים המהוות חטיבה אחת שלמה, שאינה ניתנת לפירוק ומעניקה בונוס אוניברסיטאי כמו כל מקצוע מורחב אחר, העשוי להוביל בעתיד לעיסוק בנושאי סביבה, תכנון עירוני, הדרכה, תיירות וכו'. לסיכום: לימודי הגאוגרפיה בבית הספר הם מעניינים, מרחיבים אופקים ואקטואליים אך אינם קשים. על הבוחרים במקצוע ללמוד ברציפות ובהתמדה, להגיש עבודות, להקשיב בשעורים, ללמוד למבחנים ולהצליח!!

דרישות מיוחדות: בכיתה י' רכישת אטלס אוניברסיטאי ובכיתה י"א - אטלס ישראל החדש.

סיוורים: יום סיור אחד מידי שנה. חובה לשלם עבור הסיור.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

המקרא ועולמו (תנ"ך) - 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: רות שוואט

לימודי הרחבה בחטיבה העליונה מיועדים לתלמידים הבוחרים להעמיק בסוגיות ובנושאים מן המקרא, מעבר לתכנית בהיקף שתי יחידות לימוד, שהיא חובה לכול התלמידים. הלימוד ביחידות ההרחבה בלימודי התנ"ך, מבוסס על כתובים מקראיים ומשלב מקורות חוץ מקראיים, מאמרים ופירושים שונים.

כיצד מרחיבים בתנ"ך?

תלמידים הבוחרים להרחיב במסגרת 5 יח"ל בתנ"ך, למעשה מוסיפים 3 יח"ל. להלן הפירוט:

- 2 יח"ל - חובה - כל תלמיד מחויב להבחן בבחינת הבגרות בתנ"ך בהיקף של 2 יח"ל.
 - תלמידים שבחרו במסלול הגברה מוסיפים 3 יח"ל:
 - בכיתה יא - מוסיפים יחידת לימוד אחת - היחידה השלישית
 - בכיתה י"ב - מוסיפים שתי יחידות לימוד: יחידת לימוד רביעית ויחידת לימוד חמישית.
- נושאים ודרכי הערכה בתנ"ך מורחב:

יחידה שלישית - כיתה א'	יחידה רביעית - כיתה י"ב	יחידה חמישית - כיתה י"ב
הנושא: מנהיגות במקרא	הנושא: מגילות: אסתר, רות, איכה, שיר- השירים, קהלת	הנושא: נשים במקרא
דרכי הערכה: בחינה פנימית מסכמת- קיץ. (במסגרת הערכה חלופית)	דרכי הערכה: בחינת בגרות חיצונית- קיץ	דרכי הערכה: עבודת מיני-חקר בנושא: "נשים במקרא". (במסגרת הערכה חלופית) הציון ביחידה החמישית משלים את הציון ביחידה השלישית

התכנים ביחידות השונות:

יחידת הלימוד השלישית - "מנהיגות במקרא": לומדים מרחיבים ודנים במנהיגותם של שני המנהיגים הבולטים במקרא: משה ודוד. במסגרת לימודי היחידה נלמד להכיר שני מנהיגים שונים, בעלי דפוס הנהגה שונה.

נדון בשאלות כמו: מהו מנהיג בתפיסה המקראית? אלו תכונות הנהגה חשובות? התנהלות מול העם/משפחה וכד'.

יחידת הלימוד הרביעית - "מגילות": נלמד את חמש המגילות: קהלת, שיר-השירים, איכה, רות, אסתר. כל מגילה חובה בתוכה עולם שלם: קהלת - הפילוסוף המקראי, שיר-השירים - יחסים בינו לבין, איכה- עם במשבר, רות- היחס לגר, אסתר- אישה משנה גורל.

יחידת הלימוד החמישית - "נשים במקרא": נדון בדמות האישה במקרא. כיצד המקרא תופס את האישה? נלמד על נשים מיוחדות בסיפור המקראי, נלמד על אישיותן, על תרומתן, לחברה לעם, למשפחה.

נשים אמיצות שמרדו, לחמו, ייעצו, ושינו גורלות.

בואו ללמוד את צפונות התנ"ך, על הסיפורים שבו, המסרים, הערכים.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

כימיה - 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: רונית בלנק

כימיה

- כימיה היא מדע של "התנהגות" החומרים
- החיים הם אוסף תהליכים כימיים ופיסיקליים
- כל מקצוע הקשור בחומרים, קשור לכימיה
- סקרנות, עניין, רמת חשיבה גבוהה ועבודת צוות

מקצוע הכימיה

מעניין, אקטואלי, קשור לחיי היומיום.
ביקוש לכימאים בשוק העבודה ובתעשייה.
כימיה מדע בסיסי - מהווה תשתית למקצועות אחרים.
קיימת מגמת עליה בביקוש לכימאים בכל ענפי המדע והטכנולוגיה

מדע הכימיה עוסק ב:

חומרים והקשר בין המבנה שלהם ותכונותיהם תהליכים המאופיינים בשינויי אנרגיה ובקצב התרחשותם
הלמידה מגוונת ומשלבת:

- סביבת למידה מתוקשבת
- סיורים לימודיים
- הרצאת מדען אורח
- קריאת מאמרים
- צפייה בסרטים
- שימוש במודלים
- פעילויות חקר במעבדה
- כימיה יכולה לפתוח דלתות בשירות הצבאי
בוגרי מגמת הכימיה, יכולים להשתלב במסלול "גוונים" - מסלול יוקרתי של חיל המודיעין.

מקצוע הכימיה היבחנות במקצוע מורכבת:

חלק המהווה 70% מהציון: 55% בחינה חיצונית בכתב (כיתה יא')
15% בחינת מעבדה חיצונית בע"פ (כיתה יב')
חלק המהווה 30% מהציון: מעבדות חקר והכנת תלקיט דוחות דיגיטלי.
הערכה פנימית. (כיתה י' - יב')

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

הנדסת מכונות - 10 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכז המקצוע: אמיר גבעון

המערכות המתקדמות ביותר העומדות לשירותו של האדם, החל מחללית למאדים, מצלמה דיגיטלית משוכללת ועד למכשיר המיקרו, תוכננו, יוצרו ונבנו בעזרת הטכנולוגיות שאותן נלמד במסגרת המגמה. המגמה כוללת התנסות מעשית נרחבת בכל שלבי הייצור והתכנון של מוצרים טכנולוגיים. השנה הוקמה מעבדה חדשה עבור המגמה הכוללת מחשבים חדישים, תוכנות עדכניות, ציוד טכני איכותי ומדפסות תלת ממד.

הרכב יחידות הלימוד:

תלמידי המגמה זכאים לעשר יח"ל:

- מקצוע מוביל - מכניקה הנדסית 5 יח"ל
- בכיתה י"א - בגרות 3 יח"ל - שילוב של מעבדות ומבחן בכתב.
- בכיתה י"ב - בגרות פנימית 2 יח"ל.
- פרויקט גמר - 5 יח"ל
- פרויקט בו התלמידים מיישמים את הידע שצברו במגמה. התלמידים יחשבו על רעיון למוצר, יתכננו לפי עקרונות הנדסיים ופתרון בעיות. העבודה על הפרויקט מהנה ומספקת.

דילמות הנדסיות שנעסוק בהן:

- נושאים במכניקה והנדסת חומרים - כיצד בוחרים חומר גלם מתאים למוצר?.
- יצירת שרטוטים ברורים וטובים לייצור חלקי מוצר - כולל שימוש בתכנת SolidWorks.
- עבודה עם מערכות בקרה פניאומטיות (מופעלות אוויר).
- עבודה בסדנא לעיבוד שבבי. הפעלה ידנית של המכונות ובאופן ממוחשב.
- ייצור מוצרים בעזרת מדפסות תלת מימד חדישות.

לימודי המשך י"ג-י"ד

בוגרי המגמה זכאים להמשיך ללימודים במסגרת י"ג וי"ד. הצבא מעניק מלגה בגובה 80% משכר הלימוד. בסיום הלימודים מוענקת לבוגרים תעודת הנדסאי מכונות, מקצוע מבוקש בתעשייה הישראלית ובצבא. רק בוגרי המגמה יכולים להתקבל ללימודי הנדסאי מכונות.

חישובי סכמ להשכלה גבוהה:

בוגרי המגמה מקבלים גם בונוסים בחישובי סכמ להשכלה גבוהה על 5 יח"ל טכנולוגיות. הטכניון מעניק בונוס של 30 נקודות לציון וגם בשאר האוניברסיטאות מוענק בונוס של 20-25 נקודות.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

ערבית - 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: ד"ר רחל נוי

הלימוד במסגרת 5 יח"ל הוא מדורג (מודולארי) ומתחיל בכתה י', בה לומדים תלמידי השכבה טקסטים מתחום העיתונות והספרות לצד נושאים דקדוקיים בתחום הפועל.

בכיתה י' - ילמדו התלמידים נושאים דקדוקיים ויפתחו מיומנויות הבנת הנקרא בטקסטים מתחום העיתונות.

התלמידים ישתתפו ב 5 הרצאות בנושאי המזרח התיכון ויצפו בסרטונים בנושא האסלאם.

בכיתה י"א - יורחב הידע בדקדוק, ילמדו נושאים תחביריים פשוטים ויקראו טקסטים מתחומי דעת שונים.

5 התלמידים ישתתפו ב 5 הרצאות בנושאי המזרח התיכון.

בכיתה י"ב - יועמק הידע הדקדוקי ופיתוח מיומנות דיבור וכתיבה.

התלמידים ישתתפו ב 5 הרצאות בנושאי המזרח התיכון, יצפו וידונו בסרטונים בנושאי אקטואליה במזרח התיכון.

יש לציין כי לימוד ערבית בהיקף של 5 יח"ל מקנה לבוגרת בונוס של 20% כמו כל מקצוע מורחב בכל המוסדות האקדמיים כולל הטכניון.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

פיסיקה - 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכז המקצוע: יניב יעקב

במה לימודי הפיזיקה יכולים לסייע לי?

צה"ל - צה"ל מאתר מראש תלמידי פיזיקה - מקצוע הפיזיקה מקנה יתרון בהתמודדות על תפקידים ביחידות מובחרות בצה"ל כמו חיל המודיעין, מערך התקשוב, המערך הטכנולוגי ותפקידים ייחודים ורגישים אחרים בצבא. **אקדמיה** - בלימודים באקדמיה - פיזיקה הינו מקצוע נדרש לרבים ממקצועות הלימוד בעלי הרקע המחקרי והמדעי. פיזיקה מעניקה יתרון בסיכויי הקבלה לתחומים כמו מדעים מדויקים, הנדסת תכנה, הנדסת חשמל, הנדסת אלקטרואופטיקה, הנדסת מכונות, הנדסת חומרים, הנדסת בניין, אווירונאוטיקה, כימיה, ביוטכנולוגיה, רפואה, כלכלה ועוד.

פיתוח החשיבה - לימודי הפיזיקה מאפשרים פיתוח של כישורי חשיבה מדעית ולוגית מסדר גבוה שיסייעו בתחומי עניין רבים ומגוונים בהם תבחרו לעסוק כבוגרים.

חיי היום יום - לימודי הפיזיקה יעניקו לכם את ההבנה הבסיסית הדרושה של תופעות פיזיקליות וטכנולוגיות בהן אנו נתקלים בחיי היום יום.

מהן דרישות הקבלה לפיזיקה?

המלצת המורה לפיזיקה בחט"ב, תלמידי טכניונית - מתמטיקה ציון מעל 60, תלמידי עתודה מדעית טכנולוגית - מתמטיקה ציון מעל 70, תלמידי מצוינות - מתמטיקה ציון מעל 85, ציון עובר בכל המקצועות בתעודה, ראיון אישי. **מהן הדרישות והתנאים להצלחה במהלך לימודי הפיזיקה בתיכון?**

1. נוכחות מלאה ופעילה בשיעורים וביצוע מעבדות.

2. התמדה, השקעה ולמידה עקבית לאורך כל שנת הלימודים הכוללת הכנת שיעורי בית והגשת עבודות בית. תלמידי הפיזיקה נדרשים לבגרות, לרצינות ולהשקעה גם מעבר לשעות הלימודים.

מה לומדים בפיזיקה 5 יחידות בתיכון?

א. **בכיתה י' וכיתה י"א** - נלמד את נושא המכניקה הכולל פרקים כמו תנועה, כוחות, אנרגיות, כבידה ועוד. בכיתה יא' אנו ניגשים לשאלון הבגרות במכניקה.

ב. **בכיתה י"ב** - נלמד את נושא האלקטרומגנטיות הכולל פרקים כמו חשמל ואלקטרוסטטיקה, מעגלי זרם, תופעות מגנטיות ועוד. בכיתה י"ב אנו ניגשים לשאלון הבגרות באלקטרומגנטיות.

ג. **מכיתה י' עד י"ב** נלמד ונבצע מעבדות רבות. בכיתה י"ב אנו ניגשים לבגרות המעבדה בפיזיקה. בעירוני ה' מעבדות חדשות ועדכניות.

במשך כל הלמידה בתיכון אנו שמים דגש על למידה בדרך משולבת של תיאוריה עם מעבדה.

ד. אופטיקה וגלים נלמד לאורך כיתות י' עד י"ב במסגרת הערכה חלופית.

פיזיקה הוא מקצוע מרתק ומאתגר. הוא תורם לפיתוח החשיבה וגם מסייע בפתיחת דלתות בעתיד. יחד עם זאת,

המקצוע דורש רצינות, בגרות והשקעה. תחושת הסיפוק המגיעה לאחר מאמץ רב, התמודדות עם בעיה פיזיקלית, פיענוח משימת חקר במעבדה והצלחה בהם - תגרום לכם להבין שאם אתם מאמינים בעצמכם, מוכנים להשקיע - תצליחו היטב.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

קולנוע ותקשורת 8-10 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזי המקצוע: מושיקו הקמן ואיציק שלם-קמינסקי

מגמת הקולנוע ותקשורת וטלוויזיה מציעה לימודים ברמה של 8-10 יח"ל:

- תקשורת וחברה - 5 יח"ל
- קולנוע מעשי - 3 יח"ל הפקת סרט גמר, 2 יח"ל עבודת גמר.

תקשורת וחברה 5 יח"ל

התכנית מציעה מתווה מקיף ללימודי תקשורת בהיקף של 5 יחידות לימוד עיוניות במשך 3 שנים, י"ב. התקשורת במאה ה-21 מציבה בפנינו שפע טכנולוגיות ואמצעי תקשורת מסורתיים וחדשים המאפשרים מגוון של הזדמנויות בצד סכנות. התקשורת החדשה היא בעלת תפקיד מרכזי בחיי בני הנוער. היום יותר מאי פעם, עלינו להיות מודעים לכוחה של התקשורת, כאזרחים מעורבים, יצרנים וצרכנים של תקשורת. במסגרת המגמה התלמידים מקבלים כלים ומיומנויות בנושאים שונים:

- השיפה לז'אנרים שונים: סאטירה, חדשות, פרסומות, דוקומנטרי ועוד...
- מדיה מסורתית מול מדיה חדשה - Instagram, WhatsApp, עיתונים דיגיטליים.
- אתיקה עיתונאית ועיסוק בדילמות תקשורתיות.
- תיאוריות של השפעות בתקשורת.
- אוריינות תקשורתית וחיבה ביקורתית.
- פיתוח יוזמות אקטיביסטיות תקשורתיות.

קולנוע 3-5 יח"ל

רוצה להיות בימאי/ת, תסריטאי/ת, עורך/ת או מפיק/ת סרטים?

בואו לביים קליפ, לצלם סרט עלילתי, להפיק פרסומת או סרט דוקומנטרי?

למה ללמוד קולנוע וטלוויזיה?

תחומי עניין מגוונים ואקטואליים לימודים עיוניים לצד לימודים מעשיים - הפקת סרטים, צילום, עריכה, סאונד, הפקה, תכניות אולפן, סרטים דוקומנטריים, סרטים עלילתיים ותסריטאות.

למי זה מתאים?

למי שרוצה לצחוק, לבכות, לכעוס, לרטון, ליצור, לחלום, לא לוותר ולהתבטא, לעבוד קשה ובכיף... בקיצור לא להפסיק לחייך ולהתרגש במשך 3 שנים.

ימי עיון, סיורים וימי שיא במגמת תקשורת וקולנוע-

התלמידים משתתפים בימי עיון שונים ונפגשים עם אנשי תקשורת מוכרים. כמו כן, נערכים סיורים במערכות טלוויזיה, עיתון, תכניות אירוח וריאליטי בהם התלמידים נחשפים לעולם התקשורת על היבטיו השונים.

משלחת לולנסיה, ספרד

התלמידים משתתפים במשלחת ייחודית לולנסיה בספרד, למפגש ועשייה קולנועית משותפת בין בתי הספר. בהנחה שמגבלות הקורונה מבוטלות.

אופק עתידי לתלמידי מגמת תקשורת וקולנוע-

תעודה טכנולוגית:

תלמידים אשר, בנוסף ללימודי הקולנוע והתקשורת, יבחנו בהיקף של לפחות 1 יח"ל בפיסיקה או מדעי המחשב, תמדעי החברה או ביולוגיה, יהיו זכאים, בנוסף לתעודת בגרות מלאה, לתעודה טכנולוגית.

י"ג-י"ד - לתואר טכנאי/הנדסאי\ת מוסמך\ת*

בוגרי מגמת תקשורת יוכלו להמשיך ללימודי תואר טכנאי/הנדסאי\ת מוסמך\ת ב"מערכות טלוויזיה וקולנוע" במסגרת העתודה של צה"ל. משך הלימודים שנה וחצי. בסיום הלימודים יהיו הסטודנטים זכאים לתעודת הנדסאים. תפקידים משמעותיים בצה"ל כגון: ענף ההפקה והמדיה.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול א'

תאטרון - 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: עדי חצרוני

מקצוע התאטרון קיים בעירוני ה' כבר יותר מ 25 שנה. מאות תלמידים התנסו במקצוע זה, שהוא חוויתי, לימודי, יצירתי ורב גוני כאחד. בחטיבה העליונה נלמד המקצוע במתכונת הבאה:

לימודי תאטרון י"א כוללים צפייה בהצגות וניתוחם, למידת מחזות וניתוחם, שיעורים מעשיים בבימוי משחק ותפקידי הפקה. פרויקט מעשי הכולל מיני הפקה לבגרות פנימית.

לימודי תאטרון י"ב כוללים לימוד מחזות ופרויקט חקר (pbl) הגשת עבודת החקר לבוחן חיצוני, והעלאת הצגה בקבוצות בפני קהל התלמידים ובוחן חיצוני. פירוט מדויק נמצא באתר בית הספר

כיתה י': 5 שעות שבועיות: מבואות למקצוע: אימפרוביזציות, צפייה בהצגות וניתוחן, לימוד מחזות לעומק ודיונים בכיתה,

התנסות במרכיבי התאטרון השונים: תפאורה, תאורה, אביזרים, עבודה על דמות, וכו'.

הלימודים בחדרי התיאטרון המצוידים ומאובזרים בשלל אמצעי המחשה ולמידה.

התלמידים גם מתנסים בהופעות קטנות (מיצגי תאטרון)

כיתה י"א: 5 שעות שבועיות המתחלקות בין:

לימוד מעשי - הכנת הפקה מלאה, למבחן בגרות מעשית, שמתקיים בכיתה י"א (יחידת בגרות אחת 15%)

לימוד עיוני - לימוד מחזות לעומק, צפייה בהצגות של התאטראות השונים בארץ.

כיתה י"ב: 5 שעות שבועיות המתחלקות בין:

לימוד מעשי - העלאת מיני הפקה לבגרות. (יחידה וחצי 30%).

לימוד עיוני - לימוד מחזות וצפייה בהצגות. בסוף השנה נבחנו בגרות עיונית (שתי יחידות וחצי 55%)

לכל הנרשמים מובטחת חווית למידה אחרת: בהנאה, באווירה שונה ומיוחדת של יצירה משותפת, פיתוח בטחון עצמי ויכול עמידה מול קהל ועבודה בקבוצה.

5 יחידות בגרות עם רווח עצום לנפש ולרוח והעצמה אישית.

במהלך 3 שנים רואים התלמידים כ- 30 הצגות תאטרון, יוצאים ל 3 ימי תאטרון חווייתיים, נפגשים עם יוצרים ומתנסים

בעצמם בחוויית הבמה והיצירה האמנותית.

מקצוע התאטרון מחזק את הביטחון העצמי של התלמידים, נותן תחושה חזקה של שייכות, והרבה מאד אושר בעשייה.

הקבלה למגמה מותנית במבחן קבלה (אודישן).

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

אמנות חזותית - לימודים עיוניים וסדנה מעשית - 10-5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: גלי הופמן

תכנית לימודים לחטיבה העליונה בכיתות י'- י"ב

האמנות היא שפה בעלת סימנים חזותיים, קודים תרבותיים והיבטים תקשורתיים.

היא שפה חיה ומשתנה והיא נוגעת לתחומי החיים השונים.

לימודי האמנות מפתחים את החשיבה החזותית ואת הדמיון היוצר.

דרכי הוראה-למידה

התלמידים יכירו את מושגי היסוד של שפת האמנות בתחומי הציור, הפיסול, האדריכלות, הצילום, הווידאו-ארט והמדיה הדיגיטלית. התלמידים ישתמשו במושגים אלה בבואם לדון ביצירות אמנות של עצמם ובכלל ובבואם ליצור בלימודי הסדנה. התלמידים יבינו שביצירות אמנות יש קשר בין צורה, חומר, טכניקה, מדיום ותוכן לבין הקשרים תרבותיים וחברתיים.

סביבות לימוד

בלימודי האמנות נודעת חשיבות רבה לפעילות אמנותית במרחבי למידה חוץ - כיתתיים.

במהלך שנת הלימודים יתקיימו 3-4 סיורים לימודיים במוזיאונים, בגלריות ובאתרים ארכיאולוגיים שיוסיפו ללמידה ממדיוני של מפגש עם יצירות אמנות וחפצים מוזיאליים המעשיר את החוויה הרגשית והאסתטית.

התאמה ללמידה משמעותית, ערך: קידום ערכים של הבנה, העמקה, שיח וסובלנות. פיתוח סובלנות למגוון נקודות מבט ולנרטיבים של מקורות ויוצרים שונים. מעורבות: פיתוח רגישות לזולת, כבוד והקשבה לעמדות, דעות ויצירה רוחנית ואמנותית של האחר.

רלוונטיות: בחירה של נושאים ויצירות אמנות אקטואליות ורלוונטיות לעולמם של התלמידים.

פיתוח יכולות חשיבה, למידה מתוך עניין, חילוץ הקשות ומסקנות תאורטיות באופן מושכל ועוד

בחינת הבגרות - עיונית בחינה זו תתבצע במהלך לימודי התלמידים בכיתה י"ב והיא תבדוק את ידיעת הלומדים על תוכניהן של 3 יחידות הלימוד העיוניות.

מעשית, פרויקט הגמר - מטלת ביצוע ביצירה - 2 יחידות לימוד.

פרויקט הגמר הוא עבודת יצירה אישית, המשקפת ומסכמת את הלימוד בסדנת האמנות. הפרויקט אמור לצמוח מתוך תהליכי ההתנסות והיצירה בסדנה, ובו יבואו לידי ביטוי חשיבה חזותית של התלמידים, רעיון, נושא ומסר באמצעים אמנותיים, מדיה, חומר וטכניקה.

הצבת הפרויקט היא חלק מהותי בתהליך. האוצרות מבטאת את הליך הבחירה של התלמיד ביצירת קשר רעיוני בין היצירות לבין עצמן ובינן לבין החלל שבו הן מוצגות הפרויקט אמור לשקף זיקה בין עבודת התלמיד לבין השיח האמנותי.

הגשת הפרויקט תיעשה בתערוכה בית ספרית חגיגתית ותכלול הצגת דף עמדה ותיק עבודות.

זהו ציון פנימי. שיינתן על ידי המורה המלמד.

עבודת גמר (5 יח"ל) - הרחבה ל 10 יחידות לימוד: תלמידים מצטיינים, יוכלו להרחיב את לימודיהם במקצוע ל 10 יח"ל

באמצעות עבודת חקר, אשר תיכתב במהלך כיתה י"א ותוגש בכיתה י"ב בליווי מנחה.

חשוב לדעת - לימודי מקצוע אמנות מורחב, מקנה נקודות בonus בלימודי רפואה בטכניון תלמידי מגמת אמנות מורחבת, ידרשו בתחילת שנת הלימודים לרכוש ציוד עבור השיעורים המעשיים בסדנה ע"פ רשימה שתחולק בתחילת השנה.

המשך אומנות חזותית

תחומי הלמידה העיונית:

- אורינות מידע ומדיה - שימוש באמצעי מדיה שונים בתהליכי היצירה ובכלים דיגיטליים לחקר יצירות אומנות.
- הבנה - הבנת תפקידה של האומנות החזותית כהליך תקשורתי של העברת מסרים.
- השוואה - זיהוי השינויים והחידושים בדרכי הבעתם של האומנים לעומת אלו של קודמיהם ולהשוות ביניהם.
- חקרנות - פיענוח ופרשנות של יצירת האומנות ממספר נקודות מבט והצגת נקודות מבט אישיות. חשיבה ביקורתית - התנסות בתהליכי אוצרות הכוללים מיון, בחירה וארגון של עבודות אומנות, ויכולת לנמק את הבחירה.
- חשיבה יצירתית - פתוח הדמיון והחשיבה החזותית והביקורתית באמצעות שיח אומנותי, תוך הערכה של יצירות התלמיד והקבוצה ובזיקה ללימוד העיוני ולצפייה ביצירות אומנות.
- חשיבה רפלקטיבית - פיענוח יצירות אישיות ושל אומנים והבעת פרשנות אישית בכתב ובעל פה, תוך שימוש בשפת האומנות
- ידע - היכרות עם מושגי היסוד של שפת האומנות בתחומי הציור, הפיסול, האדריכלות, הווידאו ארט והמדיה הדיגיטלית
- ייצוג ידע - תיאור, ניתוח ודיון ביצירות אומנות בהקשר למיקומן בתרבות החזותית של תקופתן
- תכנון - תכנון תהליכי יצירה אומנותית בהשפעת טכניקות ותהליכים שבהם משתמשים אומנים שונים, הצגה והסברת תהליך התכנון, הבנייה וגיבוש היצירה
- מיומנויות תוך - אישיות
- מודעות רגשית - מתן ביטוי למאויים עמוקים, דחפים, קונפליקטים ושאלות ביצירות אישיות
- מסוגלות - יכולת ביטוי למחשבות ורעיונות באמצעים אומנותיים. סקרנות - גילוי עניין בתחום האומנות החזותית בסגנונות השונים וכאמן יוצר מיומנויות בין-אישיות.
- ייצוג עצמי - ממוש רעיון או נושא על פי בחירה אישית במהלך סדנה התנסותית והסבת הבחירות האישיות.
- מעורבות - גילוי מעורבות ולקייח חלק פעיל בקהילה באמצעות האומנות
- ניהול שיח - הקשבה לדברי אחרים בקבוצה, תוך מתן כבוד וסובלנות לרעיונות של אחר.

ערכים שנטפח בלימודי אמנות חזותית - אהבת הדעת

- למידה עם אהבה ועניין, חדווה וסקרנות, רצון להעשיר את הידע ושאיפה למצוינות
- לימוד התמדה בתהליך היצירתי כבוד האדם, אהבת האדם וזכויות האדם
- הטמעת ההכרה שהחוויה האנושית היא משותפת לאדם באשר הוא, בעבר ובהווה כיבוד ערכי המורשת והתרבות של מדינת ישראל ושל הקהילות השונות בתוכה.
- היכרות וקבלה של כלל המגזרים החיים במדינת ישראל מימוש עצמי וניהול חיים בעלי משמעות
- פיתוח ענווה, יכולת לקבל ביקורת ולמתוח ביקורת בצורה מכובדת צדק חברתי, מעורבות חברתית ואזרחית, ומחויבות לטבע ולסביבה.
- פיתוח "יצירתיות אנושית" שהיא שימוש לטובה ביכולות ובדעת שנרכשו.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

ביוטכנולוגיה -10 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע : ד"ר נעמה אלדד-סגל

כיצד ניתן להשתמש במערכות ביולוגיות, כגון אנזימים, תאים, ואורגניזמים, לתועלת האדם? מקצוע הביוטכנולוגיה עוסק במגוון יישומים של ביולוגיה, כימיה וטכנולוגיה במפעל ובמעבדה. החל מייצור מיני משקאות ומזונות דרך ייצור תרופות, ועד להנדסה הגנטית, ורפואה מותאמת אישית.

מה בתכנית?

המקצוע "ביוטכנולוגיה" נלמד בהיקף 10 יח"ל לאורך שלוש שנים, י-י"ב, ומתחלק לשני מקצועות נפרדים: "מערכות ביוטכנולוגיות" בהיקף של 5 יח"ל, ו"יישומים בביוטכנולוגיה" בהיקף של 5 יח"ל נוספות.

בין הנושאים הנלמדים בשנים אלו:

תהליכי תסיסה: גידול חיידקים, שמרים ואצות במעבדה ובתעשייה, **הנדסה גנטית:** יצירת שינויים מתוכננים ברצף הדנ"א תוך קבלת תכונות חדשות, **תרבויות תאים:** גידול תאים של יצורים רב תאיים כמו צמחים ובעלי חיים מחוץ לגוף, **אימונו-דיאגנוסטיקה:** הפקת נוגדנים ושימוש בנוגדנים אלו לצורכי זיהוי מחלות וריפויין (רפואה מותאמת אישית), **ביו-אינפורמטיקה:** שימוש בכלים מתוקשבים במחקר הביולוגי.

במקביל - התלמידים יבצעו פרויקט חקר ברמת 5 יח"ל. את החלק הניסויי יבצעו התלמידים בפקולטה להנדסת ביוטכנולוגיה ומזון בטכניון. התלמידים יתנסו במגוון מיומנויות חשובות כמו חקר, מחשב, כתיבת עבודה ברמה אקדמית, הצגה מול קהל ועוד.

בוגרי המגמה יקבלו תעודת בגרות טכנולוגית. שני המקצועות של המגמה זוכים לבונוס מורחב בחישוב הממוצע לקראת קבלה לטכניון ולאוניברסיטאות האחרות.

כל התלמידים מבצעים עבודת גמר בהיקף 5 יח"ל בנוסף על 5 היחידות העיוניות שה"כ 10 יח"ל.

תנאי קבלה למקצוע: ביוטכנולוגיה היא מגמה טכנולוגית המציגה נושאים הנמצאים בחזית המחקר, על כן המקצוע דורש

חשיבה לוגית ויישום של ידע שנרכש במקצועות מדעיים אחרים, ובמיוחד ביולוגיה וכימיה.

למגמה יתקבלו תלמידים בעלי ממוצע ציונים גבוה בדגש על הצטיינות במתמטיקה ובמקצועות המדעיים.



פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: מיטל גוטמן

על המגמה:

דיפלומטיה ותקשורת בין-לאומית היא מגמה חדשה ובין-תחומית הנלמדת בשפה האנגלית. זוהי מגמה המהווה 5 יחידות לימוד של מקצוע מוגבר, בנפרד מלימודי האנגלית הנלמדים בכיתה כמקצוע חובה לכולם. מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית מציעה הזדמנות לפיתוח כישורים ייחודיים. במהלך שלוש שנות הלימוד יפתחו התלמידים כישורי תקשורת בינאישית, כשירות בין-תרבותית ואוריינות בתחומי המדיה והמידע. התלמידים ילמדו וישתלמו במיומנויות הדיון והדברות, כישורי מנהיגות ועבודת צוות. בנוסף לכך הם ילמדו שיטות לניהול משא ומתן ויחסים בינלאומיים. המגמה כוללת גם מקצוע הרחבה "ניהול סכסוכים ופתרונם", אשר נלמד במשך שנתיים. במסגרת ניהול סכסוכים ופתרונם התלמידים ילמדו לנתח, לנהל, לפתור ולהתמודד עם קונפליקטים ברמה האישית, הבינאישית והבינלאומית. מגמה מגוונת וחדשנית זו תכשיר תלמידים בעלי מוטיבציה ליישם את הידע והמיומנויות שרכשו בתחומים מגוונים בעתיד, באקדמיה, בתחום המדע, בשירות לקהילה, בפוליטיקה או בעסקים ובתעשייה.

למה נלמדת המגמה באנגלית?

אנגלית היא השפה הבינלאומית של עסקים, מדעים, אקדמיה ודיפלומטיה. ללמוד באנגלית יעזור לכם להגיע לרמה גבוהה ביותר ויעניק לכם יתרונות רבים בעתיד.

המיומנויות והידע אותו ירכשו התלמידים:

- תקשורת בין אישית
- הבנה רב תרבותית
- הבנת מסרים מהמדיה
- אתיקה בעיתונאות והמדיה החברתית
- נושאים גלובליים ביום
- דיפלומטיה בינלאומית
- דיבייט ואמנות הנאום

אופן הלימוד במגמה:

הלימודים יעשו בצורה חווייתית ופעילה באמצעות סדנאות, משחקי תפקידים, הדמיות, דיונים ועבודה בקבוצות. בנוסף יתקיימו מספר ימי מגמה.

תוכנית היבחנות:

י-י"א: הגשת מטלות בקבוצות/ זוגות ו/או ביחיד (אין מבחנים בכתב).

בכיתה י"ב: בחינת מתכונת + בגרות בכתב במקצוע דיפלומטיה (70%) + הגשת מטלה מסכמת במקצוע קונפליקט (-הערכה חלופית 30%).

תנאי קבלה:

תלמידי מצוינות אנגלית ותלמידי אנגלית רמת כיתה.

למה לבחור במגמה זו?

- לשפר את האנגלית שלך לרמה בינלאומית
- לפתח רגישות, סובלנות וכבוד לתרבויות שונות
- לבנות הבנה רחבה יותר של אירועים המתרחשים היום בעולם
- לשפר את הסיכויים שלך לשלל הזדמנויות בעתיד (משלחות נוער, צבא, פוליטיקה, דיפלומטיה)
- להפוך ל"שחקן קבוצתי": ללמוד לנהל מו"ד, להתפשר ולהגיע לקונסנסוס
- לפתח חשיבה ביקורתית
- לאתגר את עצמך לחשוב "מחוץ לקופסא" לבנות בטחון עצמי



אנו מאמינות שכל תלמיד וכל תלמידה הם שגרירים של המדינה שלנו, ומגמה זו תעניק להם את הכלים להשפיע גם בזירה הבין-לאומית וכמובן, בזירה האישית. הלימודים יתרמו להתפתחותם האקדמאית והשתלבותם המקצועית בעתיד.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

מדעי החברה - 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: רות סובל

מדעי החברה - הינו תחום המורכב מ-3 מקצועות: סוציולוגיה/כלכלה/פסיכולוגיה. התלמיד לומד 2 מתוך 3 המקצועות עפ"י בחירה כאשר מקצוע הסוציולוגיה הוא חובה והוא ניתן לשילוב עם מקצוע הפסיכולוגיה או הכלכלה. כל מקצוע מקנה 2 יח"ל בבגרות - כך ששני מקצועות מקנים 4 יח"ל ו11 יח"ל נוספת היחידה החמישית היא עבודת חקר. הלימודים מתחילים בכיתה י' ונמשכים 3- שנים בחטיבה העליונה. בסוף י"א תתקיים בחינת בגרות בסוציולוגיה ובסוף י"ב תתקיים בחינה במקצוע הנוסף אותו תבחרו (כלכלה/פסיכולוגיה). היחידה החמישית היא יחידה של עבודת גמר אישית בנושא חופשי שהתלמיד בוחר, בזיקה לנושאי הלימוד. העבודה נכתבת במהלך כתיבת י"ב ומוגשת לקראת סיומה. התלמיד נבחן בע"פ על העבודה. העבודה כוללת: חלק עיוני המבוסס על סקירת ספרות מקצועית ואקדמית בנושא הנבחר ויישום החומר הנלמד. חלק אמפירי, עבודת מחקר בשטח הכוללת ניסוח השערה ובדיקתה בכלי מחקר שונים (אחד או שילוב): שאלונים, ראיונות, תצפיות.

סוציולוגיה - במסגרת של שתי יחידות לימוד נלמדים ארבעה נושאים: תרבות, חיברות, קבוצה ומשפחה. לימוד חוויתי באמצעות דיון ולמידה של תיאוריות ומחקרים בנושאים השונים, ניתוח טקסטים, צפייה בסרטים, עבודה בקבוצות והתנסות אישית. בדיקת הקשר בין אדם וחברה, ניתוח תרבויות שונות ומשתנות והשפעתן על הפרט, המשפחה, הקבוצה והיחסים בין קבוצות ותרבויות שונות. האם יש עתיד למשפחה בחברה המודרנית?

פסיכולוגיה - מדע הפסיכולוגיה עוסק בחקר התנהגות האדם ומנסה לענות על שאלות כגון: מה מניע אדם להתנהגות מסוימת? האם ניתן לחזות מראש התנהגות במצבים שונים? ואם כן, איך אפשר להשתמש בידע זה? הלומד מתוודע למושגי היסוד הייחודיים לפסיכולוגיה, לשפה המקצועית המשמשת את העוסקים בתחום, למחקרים קלאסיים וחדשים ושיטות מחקר.

כלכלה - אפיוני הכלכלה כמדע חברתי, בעיית המחסור, סוגי משטר כלכלי חברתי, עקומת התמורה, תעסוקה ואבטלה, צמיחה כלכלית ונסיגה כלכלית, היצע וביקוש, שוק העבודה, שוק מט"ח, תקציב המדינה ועוד...

תנאי קבלה: ממוצע ציונים בסוף כיתה ט' 80 ומעלה.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

מדעי המחשב - הנדסת תוכנה 10 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: יוליה לויטן

אם את או אתה רוצים להיות חלק מקבוצת תלמידים איכותית מאד, תלמידים שאינם חוששים מאתגרי חשיבה, שמעדיפים פתרון בעיות על שינון וסיכום חומר, שמעוניינים לא רק לשחק במחשב אלא גם לפתח תכניות בעצמם, ובעתיד להיות מנכ"לים של חברות המובילות בתחום כמו IBM, INTEL ועוד... הצטרפו אלינו.

תנאי קבלה: תלמידי עתודה מדעית טכנולוגית עם ציון של 85 ומעלה במתמטיקה ובמדעי המחשב וכן תלמידי הקבוצה הטכניונית עם ציון לפחות 70 במתמטיקה.

מהו תחום מדעי המחשב?

זהו מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ולמשימות שונות בכל תחומי חיינו, אשר ניתן ליישם ולהפעילם במחשב. פתרונות אלו מכונים "אלגוריתמים", אותם מתרגמים לתכניות מחשב. משחקי מחשב, תוכנת ניהול, תוכנה המטפלת בהטסת טיל לחלל, תוכנת ציור וכד'.

מדעי המחשב היינו מקצוע המפתח את החשיבה ומקנה לתלמידים את הידע הנחוץ לצעדים הראשונים בעולם התכנות.

למה כדאי ללמוד מדעי המחשב?

1. מדעי המחשב היינו מקצוע מדעי המקנה ללומד חשיבה לוגית מופשטת ומדויקת, אשר תסייע לו בכל מקצוע בו יבחר לעסוק.
2. צה"ל מכיר ביכולות ובידע שנצברים אצל תלמידי המגמה בתיכון ובמקרים רבים מעדיף לשלב את בוגרי המגמה בקורסי תכנות ויקרתיים וביחידות המחשב של צה"ל.
3. הלימודים בתיכון מקנים בסיס טוב למי שיבחר בעתיד ללמוד מדעי המחשב או תחום אחר במוסד אקדמי. המקצוע מקנה נקודות בונים כמקצוע מדעי במוסדות להשכלה גבוהה.

מה לומדים במדעי המחשב? מהם התכנים? מהן שפות הלימוד? מהי סביבת הלימוד?

העיסוק המרכזי בלימודי מדעי המחשב נוגע בשיטות חשיבה ושיטות עבודה לפתרון בעיות, שיטות אילו הן כלליות וניתן ליישמן במקצועות שונים. נושאי הלימוד אינם קשורים לשפת תכנות מסוימת. תכניות הלימודים במדעי המחשב מתעדכנות לעתים קרובות ומשקפות את ההתקדמות האדירה של מדעי המחשב בשנים האחרונות הן בתעשייה והן באקדמיה (מסיבה זו, אנו עוברים בימים אלו לשימוש בשפות תכנה חדישות).

בעירוני ה' מדעי המחשב הוא מקצוע בחירה המתחלק לשני חלקים:

1. עיוני הנלמד בהיקף של 5 יח"ל שנלמד בתוכנית מואצת בכיתות י' ו-י"א (בסוף י"א נגשים לבחינה חיצונית ומסיימים).
 2. לתלמידים שסיימו בהצטיינות את 5 יח"ל במדעי המחשב קיימת אפשרות בכיתה י"ב להשלים את המקצוע ל-10 יח"ל (הנדסת תוכנה) ע"י העמקת תחום "שירותי רשת אינטרנט" והגשת פרויקט גמר ברמה של 5 יח"ל.
- המקצוע נלמד בקבוצות קטנות, עם חברים איכותיים, הזמן "רץ" מול המחשב, ניתנת במה למקוריות ויצירתיות, מתכנתים בהנאה תוכנות "חכמות" וגם בונים את הקריירה.
- לומדים שעות רבות במעבדה (ולא בכיתה) ונהנים מסביבה לימודית עשירה. המבחנים עם חומר פתוח, (לעתים מול המחשב) מעודדים חשיבה והבנה. שפת התכנות העיקרית היא **java**.

האם נדרש ידע קודם?

כלל לא! ללימודי מדעי המחשב לא נדרש כל ידע קודם. הלימודים אינם קשורים במיומנויות טכניות, כישורי הקלדה, גלישה באינטרנט או הכרת תוכנות.

לכל מי שיש כישורי למידה, יכולת חשיבה ומוטיבציה יצליח!

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

מגמת תושבע"פ - משפט עברי 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכזת המקצוע: איריס שפירא

המגמה היחידה בבית הספר המשלבת לימוד מעמיק בתחום מדעי הרוח, המשפט והפילוסופיה. בשיעורים נלמד על אמונות ודעות מלפני יותר מאלפיים שנה יחד עם תפיסות עולם חדשניות והגות מודרנית הרלוונטית לחיי היום יום. במגמה נשים דגש על ביטוי אישי, ניתוח וחיידוד המחשבה ופיתוח מיומנויות של חקירה עיונית. דרכי הלימוד במגמה מגוונות וניתן דגש על לימוד משותף. זו המגמה היחידה ש50% מציון הבגרות הסופי נקבע בהערכה בית ספרית.

נושאי הלימוד לשנת הלימודים:

- כיתה י' - "יחיד וחברה": סוגיות נבחרות הקשורות ביחסים בין בני אדם.
- כיתה י"א - "סרטים ומדרשים" - סוגיות בנושאים אנושיים וחברתיים כגון: חינוך, יחסים בין הורים וילדים, רשות הרבים ועוד... הלימוד מלווה בצפייה בסרטים רלבנטיים. הערכה- מבחנים, עבודות ומבחן מסכם בע"פ.
- כיתה י"ב - "דברים שבינו לבינה": סוגיות העוסקות במערכות יחסים בין גברים לנשים, דיני משפחה, אהבה, זוגיות ומחויבות.
- כל תלמידי המגמה ייגשו בכיתה י"א למבחן בגרות פנימי בע"פ ובכיתה י"ב לבחינת בגרות חיצונית בכתב.
- נשמח שתצטרפו אלינו למסע בשרשרת הדורות...

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

פיסיקה - 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכז המקצוע: יניב יעקב

במה לימודי הפיזיקה יכולים לסייע לי?

צה"ל - צה"ל מאתר מראש תלמידי פיזיקה - מקצוע הפיזיקה מקנה יתרון בהתמודדות על תפקידים ביחידות מובחרות בצה"ל כמו חיל המודיעין, מערך התקשוב, המערך הטכנולוגי ותפקידים ייחודים ורגישים אחרים בצבא. **אקדמיה** - בלימודים באקדמיה - פיזיקה הינו מקצוע נדרש לרבים ממקצועות הלימוד בעלי הרקע המחקרי והמדעי. פיזיקה מעניקה יתרון בסיכויי הקבלה לתחומים כמו מדעים מדויקים, הנדסת תכנה, הנדסת חשמל, הנדסת אלקטרואופטיקה, הנדסת מכונות, הנדסת חומרים, הנדסת בניין, אווירונאוטיקה, כימיה, ביוטכנולוגיה, רפואה, כלכלה ועוד.

פיתוח החשיבה - לימודי הפיזיקה מאפשרים פיתוח של כישורי חשיבה מדעית ולוגית מסדר גבוה שיסייעו בתחומי עניין רבים ומגוונים בהם תבחרו לעסוק כבוגרים.

חיי היום יום - לימודי הפיזיקה יעניקו לכם את ההבנה הבסיסית הדרושה של תופעות פיזיקליות וטכנולוגיות בהן אנו נתקלים בחיי היום יום.

מהן דרישות הקבלה לפיזיקה?

המלצת המורה לפיזיקה בחט"ב, תלמידי טכניונית - מתמטיקה ציון מעל 60, תלמידי עתודה מדעית טכנולוגית - מתמטיקה ציון מעל 70, תלמידי מצוינות - מתמטיקה ציון מעל 85, ציון עובר בכל המקצועות בתעודה, ראיון אישי. **מהן הדרישות והתנאים להצלחה במהלך לימודי הפיזיקה בתיכון?**

1. נוכחות מלאה ופעילה בשיעורים וביצוע מעבדות.

2. **התמדה, השקעה ולמידה עקבית לאורך כל שנת הלימודים** הכוללת הכנת שיעורי בית והגשת עבודות בית. תלמידי הפיזיקה נדרשים לבגרות, לרצינות ולהשקעה גם מעבר לשעות הלימודים.

מה לומדים בפיזיקה 5 יחידות בתיכון?

א. **בכיתה י' וכיתה י"א** - נלמד את נושא המכניקה הכולל פרקים כמו תנועה, כוחות, אנרגיות, כבידה ועוד. בכיתה י"א אנו ניגשים לשאלון הבגרות במכניקה.

ב. **בכיתה י"ב** - נלמד את נושא האלקטרומגנטיות הכולל פרקים כמו חשמל ואלקטרוסטטיקה, מעגלי זרם, תופעות מגנטיות ועוד. בכיתה י"ב אנו ניגשים לשאלון הבגרות באלקטרומגנטיות.

ג. **מכיתה י' עד י"ב** נלמד ונבצע מעבדות רבות. בכיתה י"ב אנו ניגשים לבגרות המעבדה בפיזיקה. בעירוני ה' מעבדות חדשות ועדכניות.

במשך כל הלמידה בתיכון אנו שמים דגש על למידה בדרך משולבת של תיאוריה עם מעבדה.

ד. אופטיקה וגלים נלמד לאורך כיתות י' עד י"ב במסגרת הערכה חלופית.

פיזיקה הוא מקצוע מרתק ומאתגר. הוא תורם לפיתוח החשיבה וגם מסייע בפתיחת דלתות בעתיד. יחד עם זאת, המקצוע דורש רצינות, בגרות והשקעה. תחושת הסיפוק המגיעה לאחר מאמץ רב, התמודדות עם בעיה פיזיקלית, פיענוח משימת חקר במעבדה והצלחה בהם - תגרום לכם להבין שאם אתם מאמינים בעצמכם, מוכנים להשקיע - תצליחו היטב.

פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

צוהר למזרח התיכון 5 יחידות לימוד (יח"ל)

רכזת המקצוע - קרן לאוניציני

מתעניינים במציאות הפוליטית והאתגרים שעימם מתמודדת מדינת ישראל?

רוצים להבין את המרחב התרבותי והחברתי הסובב אותנו?

שואפים לדעת ממקור ראשון איך חושבים במדינות השכנות?

תכנית הלימודים:

כתה י': מבוא להכרת האסלאם (1 יח"ל)

- הנביא מוחמד וראשית האסלאם
- עידן האימפריות - ח'ליפים וכיבושים
- התפתחות האסלאם - קוראן, חדית' ומצוות יסוד

כתה י"א: מדינות האזור (1 יח"ל):

- מצרים- דמוגרפיה ופוליטיקה
- איראן - משלטון השאה לשלטון האייתוללות
- תורכיה - המדינה החילונית הראשונה
- ירדן, סעודיה ומדינות המפרץ/סוריה ולבנון

כתה י"ב: סוגיות מעולם האסלאם + עבודת חקר (3 יח"ל)

- נצרות
- מיעוטים באסלאם ובנצרות
- יהדות ואסלאם
- מעמד ירושלים
- מיסטיקה באסלאם
- ארגוני טרור (חמא"ס, חזבאללה, דאע"ש)

אופן הלימוד:

- קבוצה קטנה עם יחס וליווי אישי.
- לימוד עיוני בשילוב מצגות, סרטונים ואקטואליה.
- בעברית - אין צורך בידיעת ערבית!

קהל היעד:

- מתעניינים בהיסטוריה, בדתות, בפוליטיקה ובתרבות.
- בעלי יכולת כתיבה, קריאה, והבנת טקסטים.
- בעלי יכולת בעבודה עצמית בכתיבת עבודת חקר.

מטרות:

- להכיר את ההיסטוריה והתרבות המזרח-תיכונית.
- לדון ולהתעמק בסוגיות אקטואליות.
- להבין מושגי יסוד המוזכרים בתקשורת.
- לפתח סקרנות וחשיבה ביקורתית.
- להקנות מיומנות חקר.

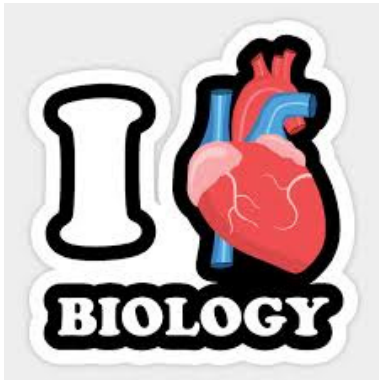


פירוט המקצועות המורחבים - אשכול ב'

ביולוגיה - 5 יח"ל

מרכזת המקצוע: דקלה גיש

כי ביולוגיה לומדים מתוך עניין וסקרנות
מאין הגיעו החרקים לשקית התבלינים הסגורה?
מה הופך את נגיף הקורונה למדבק וקטלני כל-כך?
איך זה שלכל תפוח על העץ יש טעם קצת אחר?
האם גרביים באמת מגנים מהצטננות?
האם טבעונות גורמת אנמיה?
ועוד....



הביולוגיה מאגדת מספר רב של תחומים העוסקים בתופעות הקשורות לחיים וליצורים חיים. זהו תחום הנמצא בחזית המחקר המדעי ונוגע בכל תחום של חיינו. בתכנית הלימודים בביולוגיה נכללים נושאים מרתקים ורלוונטיים לבני הנוער: גוף האדם, תורשה, אבולוציה, מיקרואורגניזמים ועוד.

לימודי הביולוגיה בבית-ספרנו שואפים להכשיר תלמידים בעלי השכלה כללית רחבה וכישורי למידה גבוהים הנותנים דעתם למגוון שאלות אתיות וחברתיות. הלימודים במגמה מקנים לתלמידים כלים ומיומנויות למידה, כתיבה וחשיבה מדעית ברמה הגבוהה ביותר. הלמידה מתבצעת בדרך החקר ע"י ביצוע ניסויים במעבדה, עבודת חקר וקריאת מאמרי מחקר וניתוחם. בוגרי המגמה יעידו כי לימודי הביולוגיה סייעו להם בהמשך דרכם האקדמית.

מדוע ביולוגיה:

- 5 יח"ל מדעיות המקנות בונוס במוסדות להשכלה גבוהה.
 - תכנית לימודים מעניינת ומגוונת, הכוללת מעבדות, עבודת חקר וסיורים לימודיים
 - תשתית למקצועות כגון רפואה, הנדסת מזון, ביוטכנולוגיה, שמירת טבע ועוד...
 - ממוצע ציונים גבוה בבחינות הבגרות
- תנאי קבלה: ציון שנתי 85 ומעלה בביולוגיה כיתה ט', המלצת המורה.
בואו לגלות עולם



מקצוע מורחב שלישי למצטיינים

רובוטיקה - 5 יחידות לימוד (יח"ל)

מרכז המקצוע: מיכאל שקולניטסקי

- חשיפה למגוון תחומי טכנולוגיה: מכניקה, אלקטרוניקה, הנדסת חשמל, מדעי מחשב, בקרה ממוחשבת.
- עבודה מעשית בהרכבת והפעלת מערכות אלקטרוניות ומכניות.
- פיתוח ובניית רובוט נייד, בעבודת צוות.
- השתתפות בתחרות הרובוטיקה הלאומית ותחרות הממציא הצעיר.
- ביצוע עבודת גמר ברמה מוגברת - 5 יחידות לימוד, עם ציונים גבוהים מאוד.
- מקדם הטבה (בונוס) - תוספת 30 נקודות בכניסה לטכניון.
- רכישת מיומנויות בתחומי ידע חדשים.
- רכישת מיומנויות חקר, הערכה וחשיבה עצמית.
- אפשרות לשרות משמעותי ביחידות טכנולוגיות יוקרתיות של צה"ל, ללא חסימה של תפקידים אחרים, כגון טיס, מודיעין או יחידות קרביות.
- אפשרות להתקבל לאחד המסלולים האקדמיים (עתודה) של צה"ל: מכונות, אלקטרוניקה, מחשבים, אווירונאוטיקה.
- סיורים בטכניון ומפגש עם אנשי אקדמיה מפקולטות שונות.
- הבנה טובה יותר של פיזיקה ומדעי המחשב.

בחינות בגרות: בחינה אחת בלבד, בסוף כיתה י"ב.

עבודת גמר במערכות בקרה הנדסיות, 5 יח"ל, המזכה בהטבה (בונוס) בקבלה לכל אוניברסיטה בארץ. התלמידים בונים רובוט, מתארים את תהליך הפיתוח והבנייה בחוברת ועומדים בבחינה בעל-פה מול בוחן משרד החינוך. שעות הוראה: 3 שעות שבועיות (שילוב של שיעורים עיוניים עם שיעורי מעבדה).

עקרונות החינוך בשיעורי רובוטיקה:

- הקניית ידע בכל התחומים בהם עוסקת רובוטיקה, לפי תכנית הלימודים ובמסגרת שעות שעומדות לרשות המורה.
- הוראת שפת תכנות לרובוטים.
- הנחיית עבודות גמר במערכות בקרה הנדסיות (819589), 5 יח"ל: בניית רובוט נייד, תכנותו והפעלתו.
- פיתוח חשיבה טכנולוגית, תוך כדי שילוב תיאוריה ועבודה מעשית.
- הקניית נוהלי עבודה בטוחה, חינוך לעבודה בצוות, הדרכה לגילוי ותיקון תקלות.

מיומנויות:

- ביצוע עבודות מסגרות, נגרות, הלחמה, הרכבה, תוך שמירה על כללי הבטיחות.
- חקר מעגלים אלקטרוניים וביצוע מדידות.
- תכנות בקרי Arduino ו-Raspberry Pi. שילוב החומרה והתוכנה.
- הכנת מצגות ב-PowerPoint ופוסטרים הנדסיים.
- בניית תרשימי מלבנים של מערכות בקרה.
- כתיבה טכנית מקצועית.
- הבנת טקסטים באנגלית טכנית.
- תכנון והדפסה במדפסת תלת-ממד.
- יישום ידע עיוני בתחום הרובוטיקה.

