



מהי תוכנית "אקדמיה בתיכון" ולמה כדי ללמוד בה?

מטרת התוכנית לאפשר לתלמידי תיכון - החל מכיתה ט' - להתחיל לתואר אקדמי באוניברסיטה הפתוחה במהלך התיכון ולהשתמש בקורסים באוניברסיטה כמקצוע בגרות. כלומר, ניתן להרוויח מהלימוד באוניברסיטה פעמיים - גם כמקצוע לבגרות וגם לצבירת קורסים לתואר אקדמי. כיוון שהקורסים ברמה אקדמית גבוהה, תלמידי תיכון מקבלים בונוס של 20% כשהם ממירים את הקורסים למקצוע בתעודת הבגרות. עלות הקורסים ממומנת ע"י ההורים, אך המחיר לקורס נמוך יותר עבור תלמידי התיכון. מומלץ להצטרף לתוכנית בכיתה ט' על מנת לסיים מספר קורסים לפני אמצע כיתה יא' ותחילת מבחני הבגרות, שלושה עד ארבעה קורסים באוניברסיטה נחשבים מגמה ברמה 5 יחידות בתעודת הבגרות וכמו כן הם נצברים לתואר אקדמי.

מהי עבודת גמר?

עבודת הגמר היא משימה לימודית אישית לבחינת בגרות בתיכון בישראל. היקפה 5 יחידות לימוד בתחום הידע בו היא נכתבת. הכנתה היא על-פי כללים ודרישות מקצועיות שנקבעו על ידי הפיקוח באגף לחינוך על יסודי של משרד החינוך בליווי של מנחה אקדמי עצמאי מומחה לנושא ובהובלת בית הספר בו לומד התלמיד.

הכנתה של העבודה היא בבחינת שיאו של תהליך למידה משמעותי בדגש מחקרי. היא מתבססת על עקרונות הלמידה האוטנטית בכך שמאפשרת התמודדות עם משימה לימודית מעמיקה ומאתגרת ועיסוק בסוגיה שהיא מעבר לנלמד בבית-הספר ובתכנית הלימודים והבחינות. לשם הכנת העבודה מתבסס התלמיד על ידע מדעי עדכני, דרכי מחקר ודרכי עבודה מדעיים. זאת בליווי ובהדרכה של חוקרים ואנשי מדע. העבודה היא ביטוי ליכולתו המצוינת של התלמיד, לידע ולכלים שרכש ולהתנסויותיו הלימודיות המגוונות.

לפי כללי האגף לחינוך על יסודי במשרד החינוך אפשרות הגשת הצעה לעבודת גמר ניתנת לכלל תלמידי/ת יא' הלומד/ת בתיכון אינטרני בישראל. העבודה מוגשת במהלך כיתה יב'. תהליך הכנת עבודת הגמר מעודד למידה עצמאית ומחייב השקעה עצמית במחקר אישי, עבודה אישית מחוץ לכתלי הכתה ובית הספר והשקעה באתגר לימודי ייחודי. עבודות הגמר יעסקו בנושאים שהם מעבר לנושאים הנלמדים באורח שוטף במסגרת תכנית הלימודים הרגילה.

מסגרת הכנת עבודת הגמר

עבודת-גמר היא עבודה עצמית, עיונית או עיונית-מעשית, שהתלמיד רשאי להגישה למשרד החינוך בשנת לימודיו האחרונה בבית-הספר העל יסודי, כחלק ממשימותיו לקבלת תעודת-בגרות. בעבודת-הגמר התלמיד ינסה להתמודד עם סוגיה מדעית מסוימת, להעמיק בה, לבהירה ולסכמה. לא מצופה ממנו חידוש מדעי.

בעבודת-הגמר יושם דגש על כושר הלימוד העצמי של התלמיד, על שימוש בדרכי לימוד מתקדמות, מדעיות ומחקריות, על התמודדות עם אתגרי למידה וחשיבה מסדר גבוה ועל כתיבה מדעית, ביקורתית ויצירתית. לפי כללי משרד החינוך - תלמיד יכול לכלול בהרכב בחינותיו הגשת עבודת-גמר אחת בלבד. בוגר מערכת החינוך ונבחן-משנה אינם רשאים לכתוב עבודת-גמר. עבודות-הגמר וההצעות להן תיכתבנה בשפה העברית או הערבית. כתיבת עבודת-גמר בשפה זרה (גם על-ידי עולה חדש) טעונה אישור מראש של המפקח על עבודות-הגמר. ההצעות לעבודות-גמר חייבות להיות מוגשות בעברית (או מלוות בתרגום לעברית).